

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΜΟΝΤΕΣΣΟΡΙΑΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - 0581350

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Κατανόηση των Εννοιών: Να διευρυνθεί η κατανόηση των εννοιών του πολέμου και της ειρήνης μέσω της μελέτης λογοτεχνικών έργων και προσωπικών μαρτυριών.</p> <ul style="list-style-type: none">Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης: Να ενισχυθεί η ικανότητα των μαθητών να αναλύουν και να κρίνουν τις επιπτώσεις του πολέμου και τα οφέλη της ειρήνης.Καλλιέργεια Συναισθηματικής Νοημοσύνης: Να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους σε σχέση με τα θέματα του πολέμου και της ειρήνης.Ενίσχυση Δεξιοτήτων Συνεργασίας και Δημιουργικής Έκφρασης: Να συνεργαστούν σε ομαδικές δραστηριότητες και να εκφράσουν δημιουργικά τις σκέψεις τους.Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων: Να ενισχυθούν οι γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών μέσω της ανάγνωσης, της συγγραφής και της προφορικής παρουσίασης	<p>“Πόλεμος και Ειρήνη: Συναισθηματική Νοημοσύνη και Γλωσσικές Δεξιότητες σε Δράση”</p>	<p>ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ</p>

Οι μαθητές/μαθήτριες θα γνωρίσουν τον μουσικό προγραμματισμό μέσα από τη γλώσσα δημιουργικού προγραμματισμού Sonic Pi και θα χρησιμοποιήσουν κώδικα για να αυτοσχεδιάσουν και συνθέσουν μουσική, διερευνώντας παράλληλα τη σύνδεση της μουσικής με τα μαθηματικά και την εικόνα-βίντεο.

Συνεπώς, το σχέδιο δράσης αποσκοπεί:

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• στην συνειδητοποίηση ότι εκτός του συμβατικού υπάρχει και ο δημιουργικός προγραμματισμός που παράγει εκφραστικά αποτελέσματα• στη δημιουργία μουσικής με τη χρήση συγκεκριμένων εντολών κώδικα και πειραματισμού στο live coding• στην καλύτερη κατανόηση των μουσικών εννοιών και της σύνδεσης του μουσικού πεδίου με τα μαθηματικά, τη φυσική ακουστική και την εικόνα• στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και συνεργασίας των μαθητών | Προγραμματισμός και μουσική με το Sonic Pi | ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• εξοικείωση με το εργαστήριο φυσικών επιστημών (όργανα, αναλώσιμα, διαδικασίες, κανόνες ασφάλειας).• εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων που αποκτούν στην τάξη.• Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ψηφιακών εργαλείων.• Ανάπτυξη ερευνητικής νοοτροπίας.• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης. | Καινοτόμες Πρακτικές Μάθησης Θετικών Επιστημών με Εργαστηριακές Προσεγγίσεις. | ΠΑΤΡΩΝΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |

Κατανόηση των Εννοιών: Να διευρυνθεί η κατανόηση των εννοιών του πολέμου και της ειρήνης μέσω της μελέτης λογοτεχνικών έργων και προσωπικών μαρτυριών.

- Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης: Να ενισχυθεί η ικανότητα των μαθητών να αναλύουν και να κρίνουν τις επιπτώσεις του πολέμου και τα οφέλη της ειρήνης.

- Καλλιέργεια Συναισθηματικής Νοημοσύνης: Να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν

4 τα συναισθήματά τους σε σχέση με τα θέματα του πολέμου και της ειρήνης.

- Ενίσχυση Δεξιοτήτων Συνεργασίας και Δημιουργικής Έκφρασης: Να συνεργαστούν σε ομαδικές δραστηριότητες και να εκφράσουν δημιουργικά τις σκέψεις τους.

- Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων: Να ενισχυθούν οι γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών μέσω της ανάγνωσης, της συγγραφής και της προφορικής παρουσίασης

«Προσομοίωση του Μοντέλου ΜΠΡΕΜΠΟΥ των Ηνωμένων Εθνών - Μ.Υ.Ν.» ΙΩΑΝΝΑ

Καλλιέργεια γλωσσικών και προφορικών δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα

- Ενίσχυση του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος των μαθητών μέσα από ευφάνταστες και δημιουργικές δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς

- Σεβασμός στις αρχές και αξίες των άλλων λαών - εξάλειψη της ξενοφοβίας

- Η εκπόνηση εργασιών και powerpoint σε μικρές ομάδες, με ευχάριστη για τα παιδιά θεματολογία

5 - Η επαφή των μαθητών με μαθητές από άλλα σχολεία και άλλες χώρες, σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και εκπαιδευτικής αλληλεγγύης

- Ενδυνάμωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς καλούνται να ανταλλάξουν απόψεις με τους συμμαθητές τους αλλά και με μαθητές άλλων σχολείων, αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα

- Έμφαση στην ανάγκη για ψυχαγωγία των μαθητών, παράλληλη της μάθησης

- Ταξιδιωτική εμπειρία

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ARMAMO

ΜΠΡΕΜΠΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Υποστήριξη των εκπαιδευτικών και του έργου τους. Προσαρμογή των τεχνικών της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε να γίνεται πιο λειτουργική και να συμβάλλει στην βελτίωση και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Εφαρμογή νέων πρακτικών που θα προκύπτουν από την ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού. Ενίσχυση της εξωστρέφειας, της συναδελφικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.	Η ετεροπαρατήρηση, άξονας επιμορφωτικής δράσης	ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος